



杭州师范大学

Hangzhou Normal University

# 学术学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位

名称: 杭州师范大学

代码: 10346

授权学科

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

博士

硕士

杭州师范大学

2023 年 2 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本一级学位授权点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、国外马克思主义研究等四个二级硕士学位授权点，其中前三者为主干学位点。经过长期积淀与培育，在学科发展、师资队伍建设、科学研究和人才培养等方面积累了较丰富的经验。

### （二）培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

（1）具备坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义建设的理想信念，热爱祖国、服务人民、遵纪守法，具有良好的身体和心理素质，德智体美劳全面发展。

（2）具有坚实的本专业理论基础，掌握本专业的系统知识与研究方法，熟悉马克思主义基本理论，熟悉毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，具备良好的政治素养与科学严谨的学风。比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

（3）具有较宽的知识面和一定的写作能力，能够灵活运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决思想问题与实际问题，能够胜任与本学科相关的教学、科研和党政、群团、教育、管理等工作。

#### 2. 培养方向

本学位授权点方向明确，特色鲜明，现有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育 3 个主干培养方向，以及国外马克思主义研究 1 个一般培养方向，在形成鲜明特长的同时致力于拓宽马克思主义理论学科的整体研究视野。

**马克思主义基本原理**方向以马克思主义原理与中国特色社会主义文化建设研究为特色，旨在研究马克思主义主要经典著作和基本原理，从总体上研究和掌握马克思主义理论。本学科方向下设马克思主义经典著作研究、马克思主义基本原理的形成和发展研究、马克思主义与当代社会思潮研究等三个研究方向。

**马克思主义中国化研究**方向以马克思主义早期中国化理论研究为特色，常年扎根马克思主义中国化理论与实践研究。本学科方向下设毛泽东思想研究、中国特色社会主义理论体系研究和中华民族精神研究三个研究方向，一脉相承，培养德才兼备的新时代马克思主义人才。

**思想政治教育**方向以执政党思想政治教育理论与实践研究为特色，长期致力于马克思主义理论教育战线的综合应用性研究。本学科方向下设马克思主义理论教育研究、思想政治教育理论与实践研究、思想政治教育与文化传承创新研究、思想政治教育与中国经济社会发展研究四个研究方向。

**国外马克思主义研究**方向下设西方马克思主义和后马克思主义两个研究方向，旨在培养具有较好的马克思主义哲

学素养，熟悉国外马克思主义学术史，能够运用马克思主义立场、观点和方法，从事国外马克思主义理论研究和教学的高级专门人才。

### （三）研究生规模及结构

学位授权点 2022 年度录取硕士研究生总计 17 人，报考人数 104 人，平均录取比率 16.35%。各专业一志愿上线率逐年增高，高分考生比例逐年上升。各专业招收学生基本以思想政治教育及相近人文社会科学专业为主，且全部具有全日制高校本科学历及学士学位。为保障生源质量，学校及主管学院出台了多项专门规章制度。首先，在招生简章制定方面，明确对考生的专业要求，建议人文社科专业类的全日制高校本科学历考生报考；其次科学制定自命题科目和考试大纲，重点考核考生的基础知识功底、学术水平与科研能力，自命题科目命题质量高、难易程度适宜、阅卷过程规范，成绩分布合理；最后保障复试组织和招生过程规范，严格制定与执行招生复试过程规章制度以及公示制度，录取申报材料各项内容完整、规范，复试录取过程透明化、公开化。

截至 2022 年 12 月，本学科共有在读研究生 41 人，其中马克思主义基本原理专业 8 人，马克思主义中国化研究专业 23 人，思想政治教育专业 9 人，国外马克思主义研究专业 1 人。

近三年，本学科共授学位 33 人，其中马克思主义基本原理专业 1 人，马克思主义中国化研究专业 16 人，思想政

治教育专业 14 人，国外马克思主义研究专业 2 人。2022 年度，本学科点毕业人数总计 10 人，就业率达 100%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思政课程与课程思政

根据中共宣传部教育部《关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作》的通知要求，我院从 2022 年秋季学期全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，全面系统介绍习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，以进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。继续开设“四史”课《中国共产党史》，同时开设了《马克思主义宗教观》《中国外交史》《神话叙事与伦理文化》《品牌策划创新思维》等通识选修课。其中《品牌策划创新思维》是学校首批课程思政示范课堂项目。这些通识选修课的开发与开课，在政治认同、家国情怀、道德修养、文化素养等方面对学生进行引导教育，对思政课形成很好的教学支撑。2022 年，获得校课程思政专项一等奖 1 项。

### （二）思想政治教育队伍建设

目前马克思主义理论一级学科共有研究生 41 名，配分管学生工作的副书记 1 名。重视青年教师培养，为新入职的青年教师配备学术造诣较高、教学经验丰富、治学严谨的指导教师，充分发挥老教师的传帮带作用，引导青年教师尽快

站稳讲台。2022年共培养青年教师8名，其中2名已经完成培养，6名正在培养中，目前进展顺利。学院积极组织青年教师教学技能比赛，以比赛促进教学技能的提升，并推荐优秀教师参加学校、省里的教学竞赛，2022年在教学竞赛方面取得了一定的成绩，第三届长三角师范院校教师智慧教学大赛中荣获二等奖1项，校第二届教师教学创新大赛中获一等奖1项。

### **（三）研究生党建与校园文化建设**

#### **1. 强化思想引领，注入红色“基因”**

我院积极利用新媒体平台，引导学生认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，保持高度的政治敏锐性及政治鉴别力，帮助学生树立崇高理想，坚定中国特色社会主义信念，切实把完成立德树人根本任务落实到位，把红色基因融入到学生培养过程中。通过多形式开展马克思主义宗教观教育，贯彻落实党的民族宗教工作方针政策，普及马克思主义宗教观和国家有关法律法规要求，帮助学生树立崇高的理想信念，提高学生正确认识和对待宗教问题的能力。

#### **2. 夯实理论根基，构建智慧“大脑”**

学院研究生不断拓展理论学习范围，除了日常的课堂教学之外，还通过组织专业学科的沙龙、讲座、研讨交流等活动，让学生在分享专业知识的同时，学习和了解其他专业学

科的研究现状及发展前景，拓展专业知识面。并通过组织学生听报告、参加座谈、组织辩论等活动，进一步开阔视野，提升理论学习质量，尤其是通过各种形式的活动，增强对所学知识的融会贯通。学科下属、依托浙江省“浙里·悦读”读书会联盟创始成员之一的“起原读书社”今年组织学生参加了多次“起原读书社”读书活动，包括解读费尔巴哈《宗教的本质》、解读《共产党宣言》、“乌克兰时事与中国的选择”时政研讨活动和读书分享会等。

### **3. 加强组织建设，浇筑坚韧“筋骨”**

通过开展形式多样的活动，提升学生素养和精神风貌，构建健康、和谐、舒适的学习环境。2022年，在校党委的领导和校团委的具体指导下，坚持理论和实践创新，构建和打造一大批具有极大影响力的主题活动，特别是以博文社科论坛、思政论文竞赛等为代表的品牌活动受到广泛好评，其中思政论文竞赛本学科共有22份作品参赛，其中获得二等奖4项；学科下属反邪教研究中心组织的反邪教社会实践获浙江省社会实践特等奖，1名研究生获社会实践省级先进个人。

## **三、研究生培养与教学工作**

### **（一）师资队伍**

学位授权点现有成员55人，其中具有马克思主义理论及相关专业背景者占比达100%，45岁以下中青年教师29人，占比52.7%；教授12人，副教授23人，讲师20人，其中博

士学位 36 人，博士后 2 人；博士生导师 4 人，硕士生导师 19 人；浙江省“151”人才第二层次 1 人，杭州市“131”人才第一层次 3 人、第三层次 2 人；省级教学名师 1 人，省高校思政名师工作室 2 个，“浙江省高校领军人才计划”1 人，浙江省高校优秀中青年思政课教师择优资助计划 1 人；多名成员担任行业内重要学术兼职。

**马克思主义基本原理**方向：学科带头人种海峰教授，成员 14 人，其中教授 4 人，副教授 7 人，讲师 3 人，博士 6 人（占 42.9%），博士生导师 1 人，硕士生导师 7 人（占 50%），招收培养硕士生 24 人。学科带头人近年在《马克思主义研究》《湖北社会科学》等期刊发表多篇高水平论文，主持了国家社科基金一般项目“科学发展观视阈下文化建设思想研究”等重要研究项目，获得过教育部第六届高等科学研究优秀成果三等奖。

**马克思主义中国化研究**方向：学科带头人李泽泉教授，成员 16 人，教授 3 人，副教授 8 人，讲师 5 人，博士 8 人（占 50%），博士后 1 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 6 人（占 37.5%），招收培养硕士生 25 人。学科带头人近年在《人民日报》《光明日报》《中国特色社会主义研究》等期刊发表多篇高水平论文，主持了浙江省哲学社会科学规划专项课题“习近平关于共同富裕的重要论述在浙江的探索与实践”等重要研究项目，研究报告获得过时任浙江省副省长成岳冲等多位领导的肯定性批示。

**思想政治教育方向：**学科带头人余龙进教授，成员 16 人，教授 5 人，副教授 3 人，讲师 8 人，博士 13 人（占 81.3%），博士生导师 1 人，硕士生导师 3 人（占 18.8%），招收培养硕士生 30 人。学科带头人近年在《哲学研究》《思想政治课研究》等期刊发表多篇高水平论文，主持了浙江省哲学社会科学规划专项课题“改革开放以来农民信仰与农村精神家园构建研究”等重要研究项目，获得过浙江省民政局优秀成果奖二等奖。

**国外马克思主义研究方向：**学科带头人胡祎赟副教授，成员 9 人，副教授 5 人，讲师 4 人，博士 9 人（占 100%），硕士生导师 3 人（占 33.3%），招收培养硕士生 3 人。学科带头人近年在《哲学动态》《求实》等杂志发表多篇高水平论文，主持了浙江省哲学社会科学规划专项课题“西方德性伦理研究”，获得过浙江省哲学社会科学优秀成果奖三等奖。

各方向学科带头人最高学位的专业背景均为马克思主义理论及相关专业，在编工作时间均不少于 3 年。4 名学科带头人近五年均主持过国家社科基金或省部级科研项目，共发表高水平成果 10 项，获得国家级科研成果奖 1 项、省部级科研成果奖 2 项，并均完整培养硕士生至少 1 届。各方向 11 名学术骨干中，近五年有 8 名主持过国家社科基金或省部级科研项目，共发表高水平成果 8 项，获得省部级科研成果奖 1 项。

## （二）课程教学

学位授权点下设各培养方向按照统一制定的培养方案开设课程，组织教学活动。各培养方向统一安排公共基础课与学科基础课，前者包括硕士生英语、马克思主义与社会科学方法论、中国特色社会主义理论与实践 3 门，为全校统一授课，后者包括马克思主义经典原著研究、马克思主义发展史专题研究 2 门，均由学位点教授职称硕士生导师负责授课。各培养方向按照培养要求、专业特色与实际情况分别安排专业主干课 4 门、发展方向课 5 门，均由教授或副教授职称硕士生导师负责授课，授课范围涵盖专业英语、专业理论知识、专题教学与研讨、拓展知识与技能等。

学位授权点开设课程中，马克思主义经典原著研究、马克思主义发展史专题研究、中国马克思主义发展史、当代国外马克思主义研究、马克思主义基本原理前沿问题研究、马克思主义中国化前沿问题研究、专业外语、思想政治教育理论与方法专题研究、思想道德修养与心理健康教育专题研究等为核心课程，课程设置符合学科发展要求并具有一定前沿性。

为保障课程教学质量，学位授权点建有课程教学持续改进机制，多门精品课程正在建设当中，并鼓励学位点成员积极参与教材撰写、申报各级教学成果奖与研究生教育教改项目、发表研究生教改论文，取得成果者将给予适当奖励。

### **（三）导师指导**

学位授权点目前拥有硕士生导师 19 人，马克思主义哲

学博士生导师 4 人。学位点下导师队伍的选聘、培训、考核与导师指导研究生皆按照相关制度要求严格执行。

制度建设方面，院校两级建立了严格的导师选聘、培训与考核的制度。学校层面相关文件有《杭州师范大学研究生指导教师管理办法》《杭州师范大学研究生教育督导管理办法》《杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证和监督体系建设的实施意见》等。学院亦据此制定了相应的导师管理制度，出台了《马克思主义学院硕士研究生指导教师招生资格认定细则》《马克思主义学院研究生指导教师管理办法》《马克思主义学院研究生指导教师考核评分标准》。

导师遴选方面，学位点导师选拔条件与程序合乎规范。学位点与学院结合实际，召开学位评定分委员会会议，主要从科研、育人等方面规定申请硕士研究生导师的条件，对拟聘导师进行提名、审定，审定通过的导师名单报送校学位评定委员会办公室审核、备案，并由学校统一发文。

导师上岗与培训方面，学院组织开展硕导招生资格认定，让学术水平高、科研项目多、培养质量高的导师优先招收研究生，不断提高硕士研究生培养质量。先由申请人向所属学位点与学院提出招生资格认定申请，学院学位评定分委员会根据申请人基本情况，经审议、表决、公示等程序，认定资格，并报研究生院备案，只有经过资格认定的导师才具有招生资格。学校成立“导师学校”，由研究生院负责、各学院和学位点协助实施，学院组织每位导师进行业务培训和

学校组织的培训，新增导师岗位培训到位，参训导师人比例100%。

导师考核与管理方面，由本学位点与学院组成研究生导师考核小组，对研究生导师实行定期考核，每3年进行1次。考核内容包括思想政治素质与职业道德、人才培养、科学研究等三个方面，考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四等。

导师指导研究生方面，按照培养方案要求与已制定出台的相应制度严格执行，充分保障导师指导研究生的质量与时长，并将相关情况纳入导师年度考核指标。把立德树人作为导师的首要职责，要求导师在研究生的思想政治、科学道德学术科研、创新创业、人生规划、心理健康、日常生活等方面进行全方位的指导，在人才培养方面切实履行了第一责任人的职责。2022年，学位点研究生学位论文盲审通过率保持在100%，所有研究生按时毕业，获得硕士学位；在省教育厅学位论文抽检中无不合格论文，未出现学术不端情况。学科点毕业生社会接受度高，就业面广，发展前景好，单位反馈优，另有2人考取一流院校博士研究生。

#### **（四）学术训练**

学位授权点重视硕士研究生的学术训练，拥有一套较为完整的制度保证研究生充分接受学术训练和参与实践教学。制度建设方面，学校出台相关文件有《杭州师范大学学术学位硕士研究生培养工作细则》《杭州师范大学研究生教育经

费管理办法》《杭州师范大学“挑战杯”大学生学术科技活动管理办法（试行）》，学院出台了《马克思主义理论市一流学科人才培养经费使用办法（试行）》《马克思主义学院研究生社会实践管理细则》等。具体执行方面，主要是依靠“博文社科论坛”“思想政治理论课论文竞赛”“起原读书社”等三大平台来开展。

2022 年度学位点组织全体研究生参加校二十四届思政论文竞赛，共收到参赛作品 22 份，其中 4 人获得二等奖；获得校“星光计划”2 项，“创新实践与服务地方”计划 2 项，校研究生科研创新推进项目 3 项，其中重点项目 1 项；组织研究生参加每月一次的学术沙龙，促进学术交流与探讨，学院还举办了两次“研究生综合素质提升训练营”专题讲座；按照培养要求，定期开展文献阅读报告会和总计 30 日的社会实践活动。

### **（五）学术交流**

学位授权点的研究生学术交流支持与管理按照相关制度执行，总体上积极鼓励研究生参与国际、国内学术交流，并给予适度经费支持。2022 年度，本学科主办或承办高水平学术会议 2 个，研究生参加学位点组织的大型学术讲座共 6 次；研究生不定期参加国内学术会议并发表多篇研究成果，参加学术交流活动 3 人次，本年度在国内外公开发表期刊上共计发表学术论文 13 篇，其中核心期刊 1 篇。

### **（六）论文质量**

学位授权点极其重视硕士研究生的论文质量，论文质量的保证和监督工作严格按照学校相关制度执行，遵守《杭州师范大学学位授予工作细则》《杭州师范大学研究生学位论文通讯评审实施细则》《杭州师范大学硕士博士学位论文抽检评议结果处理试行办法》《杭州师范大学优秀研究生学位论文评选办法》《杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证和监督体系建设的实施意见》，进行学位论文的质量把控、评审答辩、评奖评优，对获得全省优秀学位论文，及在全省学位论文抽检成绩优秀的研究生及其导师进行奖励，对高水平科研论文、学科竞赛获奖等进行奖励。2022 年学位点下属研究生毕业与学位论文的送审、答辩合乎规范，学位论文盲审通过率 100%，学位点所有研究生按时毕业，获得硕士学位；在 2022 年省教育厅学位论文抽检中无不合格论文。

## （七）质量保证

### 1. 对学位课程的设置及学分要求

课程设置注重基础性、宽广性、实用性和前沿性，课程按学位课程和非学位课程设置。学位课程包括公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程；非学位课程包括发展方向课程和学校公共选修课程；另有课程外必修环节，包括学术道德教育与学术规范训练、文献阅读报告、学术活动和社会实践四项。

研究生培养实行学分制，在攻读学位期间，最低限度的学分要求为 34 学分。要求：①课程学习不低于 33 学分，其

中公共基础课程 9 学分、学科基础课程 6 学分、专业主干课程 9 学分、发展方向课程 8 学分、学校公共选修课程至少 1 学分；②课程外必修环节计 1 学分。

## 2. 学位授予及毕业考核要求

毕业考核分为学位论文要求和毕业考核委员会考核两部分。

学位论文要求：学位论文须符合学校规定，必须是一篇系统、完整的学术论文，要求概念清楚、立论正确、论述严谨、逻辑合理、数据可靠，符合学术规范，遵守学术道德，且层次分明、文笔简洁、流畅、图标清晰，字数不少于 3 万字。此外，学位论文考核还包括文献阅读、开题报告、学位论文中期检查、论文评阅和答辩等方面的明确要求。

毕业考核委员会考核：毕业考核委员会由本学科相关领域具有高级职称的专家 3-5 人组成，负责考核学位申请人是否达到参加学位论文答辩的合格水平。研究生必须完成全部计划中的课程学习任务，考试成绩合格，并完成教学实践任务，获得全部规定学分，且在公开学术刊物上发表 2 篇以上学术论文，方符合毕业考核合格水平，可以申请参加论文答辩。

## （八）学风建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照《杭州师范大学关于加强研究生学风和学术道德建设有关规定》《杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证和监督

体系建设的实施意见》等相关文件精神，扎实开展学位授权点科学道德与学风建设工作，通过完善监督体系、融入日常培养等途径，形成科学道德与学风建设长效机制；加强教师队伍师德师风建设，积极引导全体师生自觉践行社会主义核心价值观，确立导师对学生学风、学术道德状况的责任制，严肃处理学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。全院形成了良好的学术氛围，2022年度学位授权点共开展6次学术道德与学风教育活动，未发生任何学术不端行为。

#### **（九）就业发展**

学位授权点力求培养具备优秀的学习能力、科研能力、实践能力、交流能力与组织协调能力的马克思主义理论新型人才，学科点毕业生社会接受度高，就业面广，发展前景好，单位反馈优。2022年度，本学科点毕业人数总计10人，就业率达100%，就业方向以中初等教育单位为主，就业单位满意度连年反馈良好。

### **四、研究生教育支撑条件**

#### **（一）科学研究**

成果突出，影响显著。2022年度，本学科共获得各级别项目立项总计41项，其中包括国家社科基金一般项目2项，国家社科基金后期资助项目2项，教育部人文社科规划项目2项，其他省部级规划项目5项，以及其他级别项目立项7项，横向项目23项。总计获批科研经费312.9万元，其中

纵向经费 133.3 万元，横向（社会合作）经费 179.6 万。本年度本学科团队成员共发表各级别期刊论文 36 篇，其中一级以上刊物 15 篇，SSCI 论文期刊 3 篇，CSSCI 来源期刊 5 篇。

学位授权点注重科研成果反哺教学与服务社会。2022 年度新立项或开展研究了一批具有很强的应用价值与时代意义的科研项目，具有代表性者如李泽泉“中国共产党三个历史决议对毛泽东思想的阐释及启示研究”、吴汉全“中共党史话语体系研究”、李洪波“以核心素养为主线的思政课‘大单元教学’实践探究—以‘思想道德与法治’课为例”、余慧菊“面向数字一代大学生成长发展需求的高校思政课智慧教学研究”、应维华“行走的课堂：高校思政课‘三融合’教学模式探索与实践—以‘毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论’课为例”等，对于本学位授权点提升师资素养、提高教育教学水平、提升硕士生培养质量、增强社会服务效益都起到了不可忽视的重要作用。

## （二）支撑平台

目前本学科共有浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心杭州师范大学研究基地、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州师范大学研究基地与中国高校反邪教研究中心等 3 个省级科研平台，杭州市中国特色社会主义理论体系研究中心、习近平新时代中国特色社会主义思想与杭州实践研究中心等 2 个市级科研平台，中共党史党

建研究中心校级科研平台，并拥有思想政治教育市级重点学科 1 项，省级高校思想政治理论课名师工作室 2 个；本学科导师作为项目负责人比例超 80%，科研成果转化为教学资源比例超 80%，研究生参与相关项目比例超 50%，充分发挥了学科建设推动人才培养与社会服务的作用。

近三年来，本学科所属各科研基地共承担科研项目 12 项，共获得科研经费支持 13.8 万元，其中包括“习近平关于共同富裕的重要论述在浙江的探索与实践·党建统领篇”省部级项目 1 项，“促进共同富裕舆论引导的杭州实践研究”“习近平总书记传承发展中华优秀传统文化思想的杭州实践研究”“党建视域下习近平总书记关于共同富裕的重要论述在杭州的探索与实践研究”“习近平法治思想与杭州实践”“共同富裕视域下杭州破解发展不平衡不充分问题研究”等市厅级项目 11 项。项目研究紧扣本省本市在新时代条件下的发展需要，项目成果受到省市委托单位的高度好评，本学科作为地区重要智库持续发挥积极的社会服务作用。

### （三）奖助体系

学位点充分认识研究生奖助政策体系和做好研究生奖助工作的必要性和重要性，为促进研究生教育持续健康发展，建有完善的研究生奖助体系。按照《杭州师范大学关于印发研究生奖助工作实施办法的通知》（杭师大研〔2022〕7 号），研究生奖助体系由研究生学业资助、学业奖励和荣誉称号三部分组成。学业资助包括国家助学金、导师助研金、

学校助研金、“三助一辅”岗位津贴、国家助学贷款和困难补助金等；学业奖励包括学业奖学金、国家奖学金、单项奖学金和专项（社会资助）奖学金；荣誉称号包括优秀研究生、优秀研究生干部和优秀毕业研究生等。

2022年，学位授权点根据《杭州师范大学研究生奖助工作实施办法》（杭师大研〔2022〕7号）文件，评选发放规程严格按照相关规定执行，学位授权点学业奖学金覆盖率达100%，共计发放39.48万元；国家助学金学生覆盖率100%，共计发放21.24万元；导师助研金从2022级学生开始发放，文科类硕士研究生导师助研金1000元/生·年，每年分10个月发放，共发放0.68万元；三助一辅固定岗位按月计酬，计酬标准600元/月，一学年按照10个月计算，2022年度共有5个学生涉及三助一辅岗位，共发放3万元。

#### （四）管理服务

本学科的研究生管理人员按照学校相关规定配备，现有专职管理人员1名，兼职管理人员1名，负责研究生教学与培育、研究生奖助学金管理与发放、研究生党团组织工作、研究生内务管理和其他研究生管理工作。

本学科重视研究生权益的保障，突出研究生在研究生教育中的主体作用，尊重研究生根据法律法规、规章及学校规定所享有的权利。过去一年，本学科在严格按照标准执行全日制硕士研究生培养的资源配置的基础上，购置用于研究生培养的设备与图书共计39.34万元，积极改善研究生的教学、

科研和生活条件，积极推动研究生优质教育教学资源共享。本学科重视研究生在科研活动中的创新创造和劳动付出，坚决维护研究生享有知识产权和获得劳动报酬的合法权益，2022年执行相关经费共计18.69万元。同时，本学科不断完善研究生参与学校民主管理的保障机制，通过制度设计和专门机构，促进研究生教育工作决策的科学化和民主化。

本年度，本学科根据《杭州师范大学2022年度教学科研单位考评工作实施方案》（杭师大党办〔2022〕18号）、《杭州师范大学2022年度职能部门教辅机构等考评工作实施方案》（杭师大党办〔2022〕19号）文件要求，按照学校统一安排，引入并执行了在学研究生满意度调查。学院动员学生通过钉钉APP自行填写调查表，全程匿名，调查结果真实全面，反馈良好。

## **五、学位点服务贡献典型案例**

### **（一）成功举办杭州市属高校思政骨干研修活动**

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十大精神，聚焦立德树人根本任务，积极探索新时代高校思想政治工作新模式和新路径，2022年11月22-25日，本学科承办杭州市属高校思政工作骨干交流活动，经费总计10万元。总规模为30人，其中市属高校思政理论课专任教师10人，辅导员10人，教工党支部书记10人。交流活动采用专家报告、经验分享、教学观摩、座谈交流、论坛交流、实地考察等方式进行，邀请了4位专家开展专题讲座，

解读二十大精神以及思政课教学创新；以随堂学习的形式观摩了我院4位优秀教师的思政课教学，感受课堂氛围，学习授课技巧；邀请了教育部全国党建工作样板支部书记等3位高校党务工作者、第五届全国辅导员年度人物等3位专职辅导员、3位青教赛和创新大赛获奖老师进行分享。同时通过考察杭州师范大学校史馆、档案馆、党群服务中心、马叙伦历史资料陈列馆、心理健康教育与咨询中心、城研中心等，充分学习运用历史和红色文化资源开展思政课教学。整个活动取得圆满成功，受到市教育局以及学员们的高度赞扬。

## 六、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

上一轮学位授权点合格评估以来，本学位授权点在人才培养、学科专业建设、科学研究、队伍建设、管理改革等方面均取得了可喜的成绩。但仍存在不少需着力解决的问题，包括：

1. 学科建设方面。思想政治教育二级硕士点已全面转由马克思主义理论一级学位授权点管理，学校内部学位授权点的整合工作取得重大进展，但独立的省级以上科研平台新建不久，亟待取得重要成果。

2. 师资队伍建设方面。各二级硕士点学术领军人物数量上仍有不足，且在思想政治教育本科专业并归马克思主义学院主管后，师资力量出现了不足，需要更多优秀的新鲜血液，梯队建设和团队建设都需要有较大的加强。

3. 人才培养方面。学位授权点所属学院省级及以上精品课程建设、高水平教学成果、教改项目等有待进一步的突破，招收研究生人数仍然较少，踊跃参与学术交流、争创挑战杯大项目大奖项的氛围比较不足。

## **（二）改进措施**

1. 学科建设方面。将继续以 3 个主干学科方向为主，重点加强马克思主义中国化研究方向的学科建设，进一步形成本学科的优势特色研究。计划在未来五年内建成马克思主义中国化研究与思想政治教育两项省级重点学科，形成具有我校人文社会科学学科专业特色的学科布局。学科点依托的浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心杭师大研究基地、杭师大马克思主义研究中心、中国国情与爱国主义教育研究所等将发挥平台作用，为本学位点建设与发展提供有力的支撑。

2. 师资队伍建设方面。我们将以学术队伍建设为重心，加大师资培养与人才引进力度，一方面加强内涵建设，注意现有队伍整体学术水平的提高，加紧现有人才队伍的强化提升；另一方面，结合学校的人才政策，面向海内外招聘具有相当实力的学术带头人和具有良好发展潜力的优秀青年博士充实队伍；提高导师队伍整体实力；营造有利于人才发展良好和谐的工作环境。培养或引进国外马克思主义学科方向带头人教授 1 位；未来五年内，力争确保引进相关专业优秀博士 10 人（每年 2 人），高层次人才 5 人，力争获得省级人

才支持项目资助 5 人（次），大力提升师资队伍质量与数量水平。学科点已建立完善的人才引进制度与人才激励机制，吸引海内外优秀人才加盟，对于教学科研业绩突出的教师将给予一定奖励。

3. 人才培养方面。以人才培养质量为核心，着力培养理想信念坚定、品德优良、专业基础扎实、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。兼顾研究生理论水平和实践能力的提升，形成科学合理的研究生培养方案，打造人才培养创新平台；将继续狠抓教育教学水平，不断提高研究生课程建设水平，培养更多研究生前往一流院校深造；强化导师第一责任人意识，引导研究生尽快进入学术研究的理论前沿；以研究生学位论文写作为抓手，注重培养过程管理，确保研究生培养的良好环境与条件。一方面，以科研为突破口，我们将进一步注重高水平成果的产出，以科研促教学。特别是在课题研究方面，除了认真完成正在承担的国家级项目、省部级项目以及市厅级项目，努力争取在未来五年内，平均每年有 1 项国家级项目，2 项省级项目，3 项市级项目，争取本学科组成员年均科研经费达到 3 万以上；另一方面，大力加强精品课程建设与教改项目申报，力争未来五年在教学平台建设方面取得大的突破，建成市级以上精品课程 5 门，完成研究生教改项目 8 项，发表研究生教改论文 15 篇以上。