



杭州师范大学

Hangzhou Normal University

# 学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位

名称: 杭州师范大学

代码: 10346

授权学科

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

博士

硕士

杭州师范大学

2025 年 2 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本一级学位授权点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、国外马克思主义研究等四个二级硕士学位授权点，其中前三者为主干学位点。经过长期积淀与培育，在学科发展、师资队伍建设、科学研究和人才培养等方面积累了较丰富的经验。

### （二）培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

（1）具备坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想信念，热爱祖国、服务人民、遵纪守法，具有良好的身体和心理素质，德智体美劳全面发展。

（2）具有坚实的本专业理论基础，掌握本专业的系统知识与研究方法，具备良好的政治素养与科学严谨的学风。较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

（3）具有较宽知识面和写作能力，能灵活运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决理论与实际问题，能够胜任与本学科相关的教学、科研、党政、群团、教育、管理等工作。

#### 2. 培养方向

本学位授权点方向明确，特色鲜明，现有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育3个主干培养方向，以及国外马克思主义研究1个特色培养方向，在形

成鲜明特长的同时致力于拓宽马克思主义理论学科的整体研究视野。

**马克思主义基本原理**方向以马克思主义原理与中国特色社会主义文化建设研究为特色，着重研究马克思主义主要经典著作和基本原理，从总体上研究和掌握马克思主义理论。下设马克思主义经典著作研究、马克思主义基本原理的形成和发展研究、马克思主义与当代社会思潮研究等三个研究方向。

**马克思主义中国化研究**方向以马克思主义早期中国化理论研究为特色，着重研究马克思主义中国化的历史过程、基本经验和基本规律。下设毛泽东思想研究、中国特色社会主义理论体系研究和中华民族精神研究三个研究方向，一脉相承，培养德才兼备的新时代马克思主义人才。

**思想政治教育**方向以中高等学校思想政治教育理论与实践研究为特色，长期致力于马克思主义理论教育战线的综合应用性研究。下设马克思主义理论教育研究、思想政治教育理论与实践研究、思想政治教育与文化遗产创新研究、思想政治教育与中国经济社会发展研究四个研究方向。

**国外马克思主义研究**方向以经典西方马克思主义研究、现象学与马克思主义研究为特色，下设经典马克思主义研究、后马克思主义和生态学马克思主义研究三个研究方向。

### **（三）研究生规模及结构**

学位授权点 2024 年度录取硕士研究生总计 16 人，报考人数 54 人，平均录取比率 29.63%。各专业一志愿上线率逐

年增高，高分考生比例逐年上升。各专业招收学生基本以思想政治教育及相近人文社会科学专业为主，且全部具有全日制高校本科学历及学士学位。为保障生源质量，学校及主管学院出台了多项专门规章制度。首先，在招生简章制定方面，明确对考生的专业要求，建议人文社科专业类的全日制高校本科学历考生报考；其次科学制定自命题科目和考试大纲，重点考核考生的基础知识功底、学术水平与科研能力，自命题科目命题质量高、难易程度适宜、阅卷过程规范，成绩分布合理；最后保障复试组织和招生过程规范，严格制定与执行招生复试过程规章制度以及公示制度，录取申报材料各项内容完整、规范，复试录取过程透明化、公开化。

截至 2024 年 12 月，本学科共有在读研究生 49 人，其中马克思主义基本原理专业 6 人，马克思主义中国化研究专业 31 人，思想政治教育专业 10 人，国外马克思主义研究专业 2 人。

2024 年度，本学科共授学位 13 人，其中马克思主义基本原理专业 4 人，马克思主义中国化研究专业 6 人，思想政治教育专业 3 人。本学科点毕业人数总计 13 人，就业率达 93.3%。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思政课程与课程思政**

按照教育部的相关要求，开设好研究生思想政治理论课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社

会科学方法论》，以进一步增强研究生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，获得师生的一致好评。在开设好研究生思政理论课的基础上，不断强化研究生专业课的质量，在政治认同、家国情怀、道德修养、文化素养等方面对研究生进行引导教育，对思政理论课形成很好的教学支撑。

## （二）思想政治教育队伍建设

目前马克思主义理论一级学科共有研究生 49 名，配分管学生工作的副书记 1 名，专职辅导员 2 名，兼职管理人员 1 名。重视青年教师培养，为新入职的青年教师配备学术造诣较高、教学经验丰富、治学严谨的指导教师，充分发挥老教师的传帮带作用，引导青年教师尽快站稳讲台。2024 年共引进高水平人才 5 名，培养青年教师 4 名，其中 2 名已经完成培养，2 名正在培养中，目前进展顺利。2024 年，学院组织开展了首届“凤鸣杯”青年教师教学竞赛，并推荐罗晶、张兰两位优秀教师参加学校教学竞赛，最终获得校级教学竞赛的一、二等奖。两名教师在省暑期思政课备课会上分别获得《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国马克思主义与当代》课程讲课比赛一等奖。2024 年 9 月，吴汉全教授荣获“全国优秀教师”称号。

## （三）研究生党建与校园文化建设

深耕理论宣讲，传播马院之声。2024 年，由学院研究生

组成的“青马宣讲团”赴余杭良渚、东城小学、小古城村、萧山融媒体中心、杭州西站等地开展宣讲，事迹被杭州新闻、潮新闻、学习强国等媒体报道。同时，1名学生入选浙江省“00后 talker”宣讲团，5名学生在“学习强国”五周年活动上进行宣讲展示，4名学生在学习强国平台发布宣讲视频，4名学生入选校子渊宣讲团，成为学校优秀宣讲人才的后备军。

走出学校“小课堂”，服务社会“大课堂”。2024年，组织学生暑期社会实践团队赴杭州市各地进行理论宣讲、调研访谈，主题涵盖寻访校友足迹、反邪教、学习贯彻党的二十届三中全会、传承非遗文化等，共寻访校友10余位，开展调研访谈20余次，进行理论宣讲50余场，受众人数达上万人。共撰写了近百篇实践日志，新闻报道40余次，其中市级媒体报道4篇，省级媒体报道达6篇，以及国家级报道3篇。在社会实践评比中，学院“‘余’你同心，‘杭’安共进”团队获得浙江省反邪教暑期社会实践一等奖，其撰写的调研报告获浙江省三等奖。1名研究生党员获得全省研究生党员标兵荣誉。

学院研究生不断拓展理论学习范围，除了日常的课堂教学之外，还通过组织专业学科的沙龙、讲座、研讨交流等活动，让学生在分享专业知识的同时，学习和了解其他专业学科的研究现状及发展前景，拓展专业知识面。并通过组织学

生听报告、参加座谈、组织辩论等活动，进一步开阔视野，提升理论学习质量，尤其是通过各种形式的活动，增强对所学知识的融会贯通。依托浙江省“浙里·悦读”读书会联盟创始成员之一的“起原读书社”对学院研究生开展学习交流。2024年，共组织开展15次“起原读书社”读书活动，包括“《单向度的人》系列阅读活动”、“21世纪语境中如何理解马克思的现代性批判”、“重估黑格尔与马克思的‘理论-实践’观”、“《国家与革命》阅读分享会”等。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

学位授权点现有成员共46人，具有马克思主义理论及相关专业背景者占比达100%，且在编工作不少于2年。其中，教授11人，副教授14人，讲师21人；博士生导师5人，硕士生导师24人；45岁以下中青年教师29人，占63%；获博士学位40人，占87%；省级教学名师1人，省高校思政名师工作室2个，“浙江省高校领军人才计划”2人，“浙江省高校优秀中青年思政课教师择优资助计划”1人，“杭州市高层次人才特殊支持计划”第一层次1人；多名成员担任行业内重要学术兼职。

**马克思主义基本原理**方向：成员10人，其中教授5人，副教授3人，讲师2人，博士7人（占70%），博士生导师2人，硕士生导师8人（占80%），招收培养硕士生30人。

学科带头人李泽泉教授近年在《人民日报》等发表多篇高水平论文，主持国家社科基金一般项目“中国共产党三个历史决议对毛泽东思想的阐释及启示研究”等重要研究项目，获省级教学成果奖1项，招收培养硕士生4人。

**马克思主义中国化研究方向：**成员11人，教授2人，副教授3人，讲师6人，博士9人（占81.8%），博士生导师1人，硕士生导师5人（占45.5%），招收培养硕士36人。学科带头人吴汉全教授近年在《政治学研究》等发表多篇高水平论文，主持国家社科基金重大项目“中国马克思主义学术通史研究”等重要研究项目，获教育部哲学社会科学优秀成果奖二等奖1项，浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖2项、二等奖1项，招收培养硕士生6人。

**思想政治教育方向：**成员16人，教授4人，副教授3人，讲师9人，博士15人（占93.8%），博士生导师2人，硕士生导师6人（占37.5%），招收培养硕士生36人。学科带头人王康教授近年在《哲学研究》等发表多篇高水平论文，主持国家社科基金一般项目“中国共产党自我革命的百年探索与历史经验研究”等重要研究项目，曾获杭州市社科联哲学社会科学优秀成果二等奖，招收培养硕士生6人。

**国外马克思主义研究方向：**成员9人，副教授5人，讲师4人，博士9人（占100%），硕士生导师5人（占55.6%），招收培养硕士生3人。学科带头人王中平副教授近年在《政治学研究》等发表多篇高水平论文，主持国家社科基金后期

资助项目“张静如党史学科建设的学术思想研究”，获教育部哲学社会科学优秀成果奖二等奖，招收培养硕士生2人。

各方向共拥有学术骨干15名。学术骨干发表高水平成果均不少于5项，其中15人主持过省部级以上项目（占100%），4人获得过省部级及以上科研或教学成果奖（占26.7%）。

## （二）课程教学

学位授权点下设各培养方向按照统一制定的培养方案开设课程，组织教学活动。各培养方向统一安排公共基础课与学科基础课，前者包括硕士生英语、马克思主义与社会科学方法论、中国特色社会主义理论与实践3门，为全校统一授课，后者包括马克思主义经典原著研究、马克思主义发展史专题研究2门，均由学位点教授职称硕士生导师负责授课。各培养方向按照培养要求、专业特色与实际情况分别安排专业主干课4门、发展方向课5门，均由教授或副教授职称硕士生导师负责授课，授课范围涵盖专业英语、专业理论知识、专题教学与研讨、拓展知识与技能等。

学位授权点开设课程中，马克思主义经典原著研究、马克思主义发展史专题研究、中国马克思主义发展史、当代国外马克思主义研究、马克思主义基本原理前沿问题研究、马克思主义中国化前沿问题研究、专业外语、思想政治教育理论与方法专题研究、思想道德修养与心理健康教育专题研究等为核心课程，课程设置符合学科发展要求并具有一定前沿

性。

为保障课程教学质量，学位授权点建有课程教学持续改进机制，多门精品课程正在建设当中，并鼓励学位点成员积极参与教材撰写、申报各级教学成果奖与研究生教育教改项目、发表研究生教改论文，取得成果者将给予适当奖励。

### （三）导师指导

学位授权点目前拥有硕士生导师 24 人，博士生导师 5 人。学位点下导师队伍的选聘、培训、考核与导师指导研究生皆按照相关制度要求严格执行。

制度建设方面，院校两级建立了严格的导师选聘、培训与考核的制度。学校层面相关文件有《杭州师范大学研究生指导教师管理办法》《杭州师范大学研究生教育督导管理办法》《杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证和监督体系建设的实施意见》等。学院亦据此制定了相应的导师管理制度，出台了《马克思主义学院硕士研究生指导教师招生资格认定细则》《马克思主义学院研究生指导教师管理办法》《马克思主义学院研究生指导教师考核评分标准》。

导师遴选方面，学位点导师选拔条件与程序合乎规范。学位点与学院结合实际，召开学位评定分委员会会议，主要从科研、育人等方面规定申请硕士研究生导师的条件，对拟聘导师进行提名、审定，审定通过的导师名单报送校学位评定委员会办公室审核、备案，并由学校统一发文。

导师上岗与培训方面，学院组织开展硕导招生资格认

定，让学术水平高、科研项目多、培养质量高的导师优先招收研究生，不断提高硕士研究生培养质量。先由申请人向所属学位点与学院提出招生资格认定申请，学院学位评定分委员会根据申请人基本情况，经审议、表决、公示等程序，认定资格，并报研究生院备案，只有经过资格认定的导师才具有招生资格。学校成立“导师学校”，由研究生院负责、各学院和学位点协助实施，学院组织每位导师进行业务培训和学校组织的培训，新增导师岗位培训到位，参训导师人比例100%。

导师考核与管理方面，由本学位点与学院组成研究生导师考核小组，对研究生导师实行定期考核，每3年进行1次。考核内容包括思想政治素质与职业道德、人才培养、科学研究等三个方面，考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四等。

导师指导研究生方面，按照培养方案要求与已制定出台的相应制度严格执行，充分保障导师指导研究生的质量与时长，并将相关情况纳入导师年度考核指标。把立德树人作为导师的首要职责，要求导师在研究生的思想政治、科学道德学术科研、创新创业、人生规划、心理健康、日常生活等方面进行全方位的指导，在人才培养方面切实履行了第一责任人的职责。2024年，学位点研究生学位论文盲审通过率保持在100%，所有研究生按时毕业，获得硕士学位；在省教育厅学位论文抽检中无不合格论文，未出现学术不端情况。学科

点毕业生社会接受度高，就业面广，发展前景好，单位反馈优。

#### **（四）学术训练**

学位授权点重视硕士研究生的学术训练，拥有一套较为完整的制度保证研究生充分接受学术训练和参与实践教学。制度建设方面，学校出台相关文件有《杭州师范大学学术学位硕士研究生培养工作细则》《杭州师范大学研究生教育经费管理办法》《杭州师范大学推进“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛工作实施办法》，学院出台了《马克思主义理论市一流学科人才培养经费使用办法（试行）》《马克思主义学院研究生社会实践管理细则》等。具体执行方面，主要是依靠“博文社科论坛”“思想政治理论课论文竞赛”“起原读书社”等三大平台来开展。

2024 年度学位点组织全体研究生参加校二十六届思政论文竞赛，共收到参赛作品 10 份，其中 1 人获得二等奖、1 人获得三等奖；组织研究生参加每月一次的学术沙龙，促进学术交流与探讨，学院还举办了两次“研究生综合素质提升训练营”专题讲座；按照培养要求，定期开展文献阅读报告会和总计 30 日的社会实践活动。

#### **（五）学术交流**

学位授权点的研究生学术交流支持与管理按照相关制

度执行，总体上积极鼓励研究生参与国际、国内学术交流，并给予适度经费支持。2024 年度，本学科主办或承办高水平学术会议 5 个，研究生参加学位点组织的大型学术讲座共 6 次；研究生不定期参加国内学术会议、学术交流活动共计 25 人次，在国内外公开发表期刊上发表学术论文共计 32 篇。

## （六）论文质量

学位授权点极其重视硕士研究生的论文质量，论文质量的保证和监督工作严格按照学校相关制度执行，遵守《杭州师范大学学位授予工作细则》《杭州师范大学研究生学位论文通讯评审实施细则》《杭州师范大学硕士博士学位论文抽检评议结果处理试行办法》《杭州师范大学优秀研究生学位论文评选办法》《杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证和监督体系建设的实施意见》，进行学位论文的质量把控、评审答辩、评奖评优，对获得全省优秀学位论文，及在全省学位论文抽检成绩优秀的研究生及其导师进行奖励，对高水平科研论文、学科竞赛获奖等进行奖励。2024 年学位点下属研究生毕业与学位论文的送审、答辩合乎规范，学位论文盲审通过率 100%，学位点所有研究生按时毕业，获得硕士学位；在 2024 年省教育厅学位论文抽检中无不合格论文。

## （七）质量保证

### 1. 对学位课程的设置及学分要求

课程设置注重基础性、宽广性、实用性和前沿性，课程按学位课程和非学位课程设置。学位课程包括公共基础课

程、学科基础课程、专业主干课程；非学位课程包括发展方向课程和学校公共选修课程；另有课程外必修环节，包括学术道德教育与学术规范训练、文献阅读报告、学术活动和社会实践四项。

研究生培养实行学分制，在攻读学位期间，最低限度的学分要求为 34 学分。要求：①课程学习不低于 33 学分，其中公共基础课程 9 学分、学科基础课程 6 学分、专业主干课程 9 学分、发展方向课程 8 学分、学校公共选修课程至少 1 学分；②课程外必修环节计 1 学分。

## 2. 学位授予及毕业考核要求

毕业考核分为学位论文要求和毕业考核委员会考核两部分。

学位论文要求：学位论文须符合学校规定，必须是一篇系统、完整的学术论文，要求概念清楚、立论正确、论述严谨、逻辑合理、数据可靠，符合学术规范，遵守学术道德，且层次分明、文笔简洁、流畅、图标清晰，字数不少于 3 万字。此外，学位论文考核还包括文献阅读、开题报告、学位论文中期检查、论文评阅和答辩等方面的明确要求。

毕业考核委员会考核：毕业考核委员会由本学科相关领域具有高级职称的专家 3-5 人组成，负责考核学位申请人是否达到参加学位论文答辩的合格水平。研究生必须完成全部计划中的课程学习任务，考试成绩合格，并完成教学实践任务，获得全部规定学分，且在公开学术刊物上发表 2 篇以上

学术论文，方符合毕业考核合格水平，可以申请参加论文答辩。

### **（八）学风建设**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照《杭州师范大学关于加强研究生学风和学术道德建设有关规定》《杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证和监督体系建设的实施意见》等相关文件精神，扎实开展学位授权点科学道德与学风建设工作，通过完善监督体系、融入日常培养等途径，形成科学道德与学风建设长效机制；加强教师队伍师德师风建设，积极引导全体师生自觉践行社会主义核心价值观，确立导师对学生学风、学术道德状况的责任制，严肃处理学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。全院形成了良好的学术氛围，2024年度学位授权点共开展6次学术道德与学风教育活动，未发生任何学术不端行为。

### **（九）就业发展**

学位授权点力求培养具备优秀的学习能力、科研能力、实践能力、交流能力与组织协调能力的马克思主义理论新型人才，学科点毕业生社会接受度高，就业面广，发展前景好，单位反馈优。2024年度，本学科点毕业人数总计13人，就业率达93.3%，就业方向以高等教育、中初等教育单位为主，就业单位满意度连年反馈良好。

## 四、研究生教育支撑条件

### （一）科学研究

成果突出，影响显著。2024年度，本学科共获得各级别纵向科研项目立项总计19项，其中包括包括国家社科基金一般项目1项，教育部人文社科专项项目1项，浙江省哲学社会科学规划项目6项，以及其他级别项目立项11项，争取纵向科研经费到账共计52.6万元。本年度本学科团队成员共发表各级别期刊论文40余篇，其中权威期刊6篇，一级期刊论文6篇，CSSCI来源期刊9篇。出版学术专著2部。吴汉全教授著作《中国马克思主义学术史（5卷本）》通过层层评选，荣获第九届教育部哲学科学优秀成果奖二等奖1项。

学位授权点注重科研成果反哺教学与服务社会。2024年度新立项或开展研究了一批具有很强的应用价值与时代意义的科研项目，具有代表性者如吴宗伟“中国共产党‘政治体检’的探索历程与基本经验研究”、胡俊“高校思政课教师教学效能生成及其提升策略研究”、陈丹“新时代高校思政课教师‘马克思主义经典’素养提升研究”、吕畅“国际比较视野下大运河文化的发掘与对外传播研究”、官兰一“习近平总书记关于思想政治理论课重要论述研究”等，对于本学位授权点提升师资素养、提高教育教学水平、提升硕士生培养质量、增强社会服务效益都起到了不可忽视的重要作用。

## （二）支撑平台

目前本学科共有浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心杭州师范大学研究基地、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心杭州师范大学研究基地与中国高校反邪教研究中心等3个省级科研平台，杭州市中国特色社会主义理论体系研究中心、习近平新时代中国特色社会主义思想与杭州实践研究中心等2个市级科研平台，中共党史党建研究中心校级科研平台，并拥有思想政治教育市级重点学科1项，省级高校思想政治理论课名师工作室2个；本学科导师作为项目负责人比例超80%，科研成果转化为教学资源比例超80%，研究生参与相关项目比例超50%，充分发挥了学科建设推动人才培养与社会服务的作用。

近五年来，本学科所属各科研基地共承担科研项目19项，共获得科研经费支持23.6万元，其中包括“习近平关于共同富裕的重要论述在浙江的探索与实践·党建统领篇”“习近平法治思想的浙江实践”省部级项目2项，“促进共同富裕舆论引导的杭州实践研究”“习近平总书记传承发展中华优秀传统文化思想的杭州实践研究”“党建视域下习近平总书记关于共同富裕的重要论述在杭州的探索与实践研究”“习近平法治思想与杭州实践”“共同富裕视域下杭州破解发展不平衡不充分问题研究”“杭州培育西部山区跨越式发展新增长点研究”“杭州市城市风险治理中的技术路径探索”“习近平关于构建新型生产关系重要论述研究”等市

厅级项目 17 项。项目研究紧扣本省本市在新时代条件下的发展需要，项目成果受到省市委托单位的高度好评，本学科作为地区重要智库持续发挥积极的社会服务作用。

### （三）奖助体系

学位点充分认识研究生奖助政策体系和做好研究生奖助工作的必要性和重要性，为促进研究生教育持续健康发展，建有完善的研究生奖助体系。按照《杭州师范大学关于印发研究生奖助工作实施办法的通知》（杭师大研〔2022〕7 号），研究生奖助体系由研究生学业资助、学业奖励和荣誉称号三部分组成。学业资助包括国家助学金、导师助研金、学校助研金、“三助一辅”岗位津贴、国家助学贷款和困难补助金等；学业奖励包括学业奖学金、国家奖学金、单项奖学金和专项（社会资助）奖学金；荣誉称号包括优秀研究生、优秀研究生干部和优秀毕业研究生等。

2024 年，学位授权点根据《杭州师范大学研究生奖助工作实施办法》（杭师大研〔2022〕7 号）文件，评选发放规程严格按照相关规定执行，学位授权点学业奖学金覆盖率达 100%，共计发放 46.06 万元；国家助学金学生覆盖率 100%，共计发放 29.4 万元；导师助研金从 2022 级学生开始发放，文科类硕士研究生导师助研金 1000 元/生·年，每年分 10 个月发放，共发放 3.4 万元；三助一辅固定岗位按月计酬，计酬标准 600 元/月，一学年按照 10 个月计算，2024 年度共有 3 个学生涉及三助一辅岗位，共发放 1.8 万元。

#### （四）管理服务

本学科的研究生管理人员按照学校相关规定配备，现有专职管理人员 1 名，兼职管理人员 1 名，负责研究生教学与培育、研究生奖助学金管理与发放、研究生党团组织工作、研究生内务管理和其他研究生管理工作。

本学科重视研究生权益的保障，突出研究生在研究生教育中的主体作用，尊重研究生根据法律法规、规章及学校规定所享有的权利。2024 年度，本学科在严格按照标准执行全日制硕士研究生培养的资源配置的基础上，继续积极改善研究生的教学、科研和生活条件，积极推动研究生优质教育教学资源共享；重视研究生在科研活动中的创新创造和劳动付出，坚决维护研究生享有知识产权和获得劳动报酬的合法权益。同时，不断完善研究生参与学校民主管理的保障机制，通过制度设计和专门机构，促进研究生教育工作决策的科学化和民主化。

本年度，本学科根据《杭州师范大学综合考评实施办法（试行）》（杭师大党委发〔2023〕12 号）、《杭州师范大学 2023 年度教学科研单位分项考核细化指标及计分规则》（杭师大党办〔2023〕20 号）文件要求，按照学校统一安排，引入并执行了在学研究生满意度调查。研究生满意度调查通过在线方式进行，研究生经学科动员，自行通过钉钉 APP 自行填写调查表，全程匿名，参加率达 100%，调查结果真实全面，反馈良好。

## 五、学位点服务贡献典型案例

### “大手”牵“小手”，持续推进大中小学思政教育一体化

2024年度，本学科继续加大力度、加强措施，贯彻大中小学思政教育一体化的指导理念，实现“大手”牵“小手”，携手全省二十余所签约学校或实践基地，共同打造大中小学思政教育一体化共同体建设示范基地，持续推进跨学段合作，促进资源融合。继续开展山海协作，与宁波市第十五中学进行“大中小学思政教育一体化实践基地”签约，在党建、教学资源、课程建设、实践教学等方面开展全方位的合作，充分发挥马克思主义理论学科的排头兵作用。与浙江省杭州长河中学、杭州市长河小学、杭州市滨江实验小学签约共建教育实践基地，在思政教育、实践教学、课题研究等方面开展全方位的合作，积极构建大中小学“螺旋上升、循序渐进”的思政教育一体化育人格局。

## 六、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

近五年，学位授权点在人才培养、学科专业建设、科学研究、队伍建设、管理改革等方面均取得了可喜成绩，符合马克思主义理论一级学位授权点的合格标准。但目前仍存在若干需改进的问题，包括：

1. 培养目标方面。该学位授权点3个主干方向齐全，并开辟了1个特色培养方向，值得充分肯定。各培养方向在培

养目标的定位上充分体现了马克思主义理论学科的内在要求，但相对欠缺自身有别于其他同行的标杆特色，存在一定的同质化现象。

2. 人才培养方面。制度性建设持续跟进，体现了对规范性人才培养的较高要求，尤其在导师指导和毕业论文质量保证方面工作水平较高，但学位授权点现行的培养方案中各培养方向之间联动配合还不够紧密，课程设置相对较为分散，外语课学时过多，专业经典著作研读课程偏少，各培养方向的选修课贯通机制有待进一步理顺。

3. 师资队伍方面。现有师资在数量上能够满足学科日常运行，在质量上也已具备相当比例的骨干人才，但考虑到学科的长期持续向好发展，需要在现有基础上扩大师资队伍体量，提升教授职称教师比重，进一步合理布局各培养方向的师资梯队。

4. 学科总体建设方面。本轮评估周期内，该学位授权点取得了一系列突出的标志性成果，但学科整体的支撑性成果较为集中于党史研究与教育，其他方面相对薄弱，科研激励的相关投入有待进一步加强。

## **（二）改进措施**

1. 学科建设方面。坚持守正创新和问题导向，继续以 3 个主干学科方向为主，围绕思想政治教育本科生和硕士研究生人才培养目标，重点加强马克思主义中国化和思想政治教育研究方向建设，聚焦学科前沿问题，凝练二级学科研究方

向，进一步形成本学科的优势特色研究。比如，将中国式现代化、教育家精神、大中小学思政教育一体化等学科前沿问题纳入二级研究方向。力争五年内进入省一流建设学科。结合国家重大战略需求导向，持续开展有组织科研工作，进一步聚焦学科研究方向，加大力度积累高水平科研成果，力争在顶尖论文、高水平著作、国家重点项目、省部级以上教学科研奖项等标志性成果方面做出更大成绩，争取申报马克思主义理论博士学位授权点。

2. 师资队伍建设方面。继续以学术队伍建设为重心，加大师资培养与人才引进力度，提升导师队伍整体实力，营造有利于人才成长的良好生态环境。一方面，加强内涵建设，提高现有队伍整体学术水平，培养更多教授职称师资；另一方面，结合学校人才政策，面向海内外引进具有相当实力的学术带头人和良好发展潜力的优秀青年博士。未来五年内，培养或引进国外马克思主义学科方向带头人教授1人，力争引进相关专业优秀博士10人，省级及以上高层次人才5人。

3. 人才培养方面。以人才培养质量为核心，着力培养理想信念坚定、品德优良、专业基础扎实、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。兼顾研究生理论水平和实践能力的提升，优化形成更加科学合理的研究生培养方案，打造人才培养创新平台；将继续狠抓教育教学水平，不断提高研究生课程建设水平，培养更多研究生前往一流院校深造，提高升博率；强化导师第一责任人意识，引导研究生尽快进入学术研

究的理论前沿；以研究生学位论文写作为抓手，注重培养过程管理，确保研究生培养的良好环境与条件。未来五年，大力加强精品课程建设与教学成果奖申报，力争在教学平台建设方面取得大的突破，取得省级教学成果奖 1 项，完成研究生教改项目 8 项，发表研究生教改论文 15 篇以上。